



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 11



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (14/06 a 20/06)



1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



VOCÊ É NOSSO ORGULHO!
CONTINUE ASSIM!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificações para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR SINÔNIMOS DE PALAVRAS DE TEXTO LIDO, DETERMINANDO A DIFERENÇA DE SENTIDO ENTRE ELES, E FORMAR ANTÔNIMOS DE PALAVRAS ENCONTRADAS EM TEXTO LIDO PELO ACRÉSCIMO DO PREFIXO DE NEGAÇÃO IN-/IM-.(EF02LP10)

ATIVIDADES:

SINÔNIMO: PALAVRAS QUE POSSUEM SIGNIFICADOS IGUAIS OU SEMELHANTES.

EXEMPLOS: CASA – LAR;
ALFABETO – ABECEDÁRIO;
ALEGRE - FELIZ;
RÁPIDO - VELOZ.

ANTÔNIMO: PALAVRAS QUE POSSUEM SIGNIFICADOS DIFERENTES, OU SEJA, SÃO PALAVRAS DE SIGNIFICAÇÃO OPOSTA.

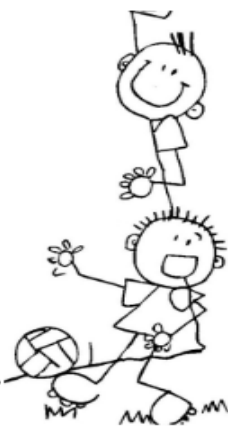
EXEMPLOS: ORDEM – ANARQUIA;
MAL – BEM;
ALEGRE – TRISTE;
NOITE – DIA.

- 1- NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª, ENCONTRANDO OS ANTÔNIMOS DAS PALAVRAS:



- (1) NOITE
- (2) HONESTO
- (3) BARULHO
- (4) DIFÍCIL
- (5) OBEDIENTE

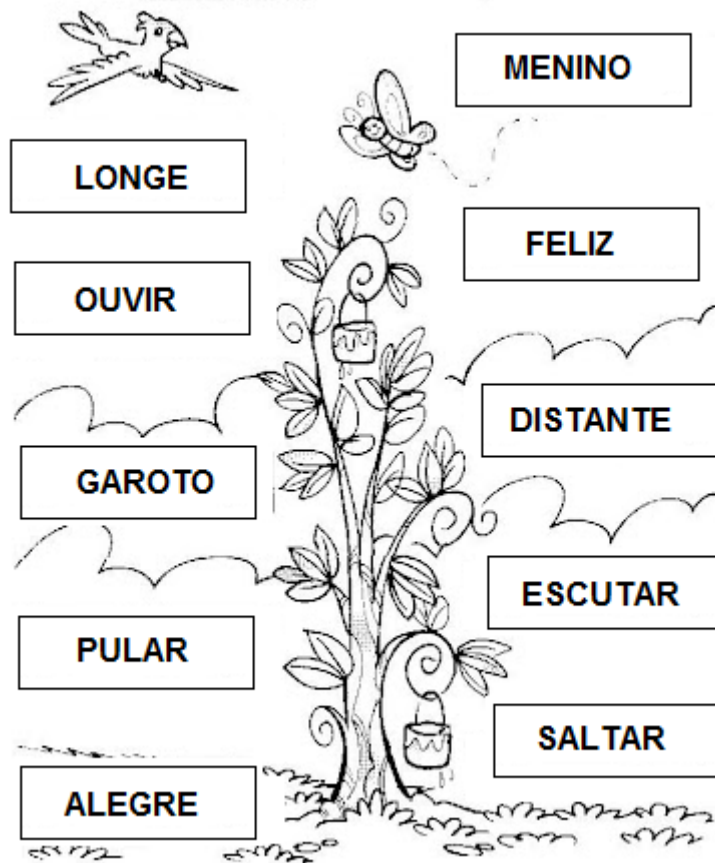
- () DESONESTO
- () FÁCIL
- () DESOBEDIENTE
- () SILÊNCIO
- () DIA



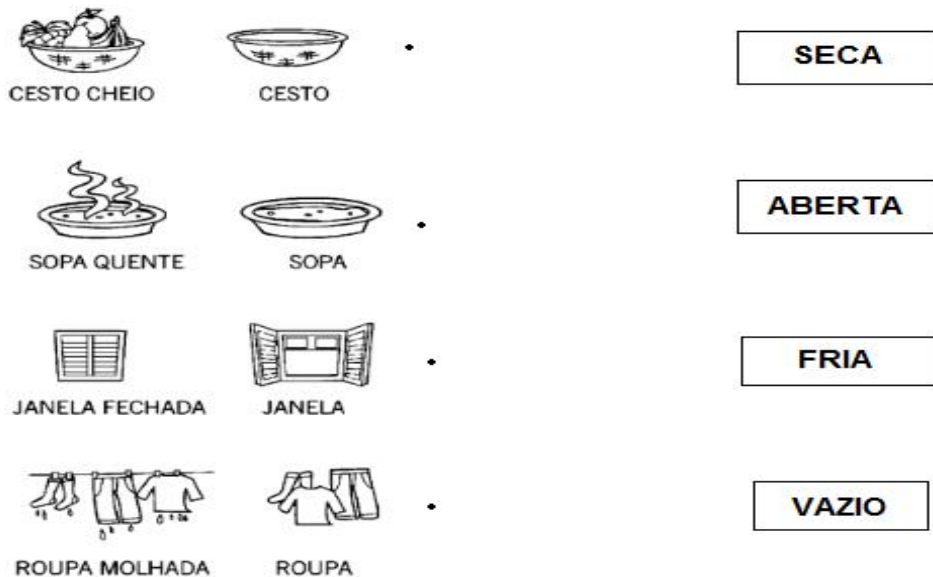


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- PINTE DA MESMA COR AS FICHAS COM AS PALAVRAS SINÔNIMAS.



3- LIGUE O ANTÔNIMO CORRESPONDENTE:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS:

ESSA BRINCADEIRA É ÓTIMA PARA SE FAZER QUANDO ESTIVEREM EM CASA. CONVIDE A MAMÃE, SEU IRMÃO E QUEM ESTIVER PERTO PARA FAZER COM VOCÊ.

A IDEIA É, TODA VEZ QUE UMA PALAVRA FOR DITA, TEM QUE SE DIZER UMA OUTRA COM SIGNIFICADO CONTRÁRIO (ANTÔNIMOS).

EXEMPLOS: **CLARO – ESCURO, DIA – NOITE, BONITO – FEIO, LIMPO – SUJO, LARGO – ESTREITO.**

APRENDA MAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=mDNZrY_5EOQ

https://www.youtube.com/watch?v=2mut-F9WxGc&index=15&list=PLu6Oa12IB-fcGn02phKBox8VIe0_RAK_o

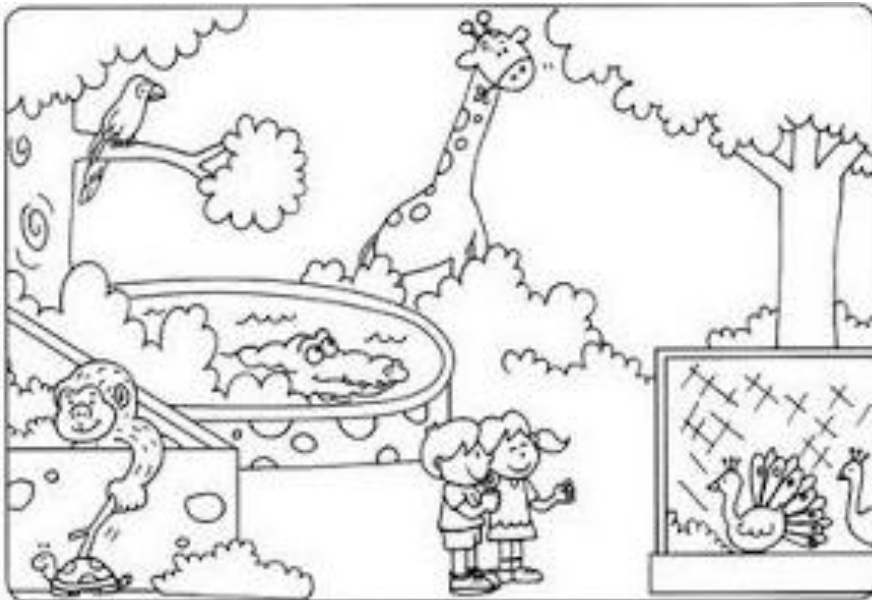


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS. (EF15LP18)

A LEITURA DE IMAGENS DESENVOLVE O IMAGINÁRIO E PERMITE QUE A CRIANÇA AMPLIE SEU REPERTÓRIO NO SEU DESENVOLVIMENTO.

1-OBSERVE A CENA E MARQUE UM (X) NAS FRASES QUE ESTÃO DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR LER PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM NA SUA CASA!




- () O GORILA CUTUCA A TARTARUGA COM UMA VARA.
- () A GIRAFA ESTÁ COM SUA GIRAFINHA.
- () A ARARA ESTÁ EM CIMA DA ÁRVORE.
- () O JACARÉ OLHA PARA A GIRAFA.
- () MARIANA E MAURO OSERVAM A PERUA E O PERU NO VIVEIRO.
- () MAURO CHUPA UM DELICIOSO PIRULITO.
- () A ARARA ESTÁ PRESA NO VIVEIRO.

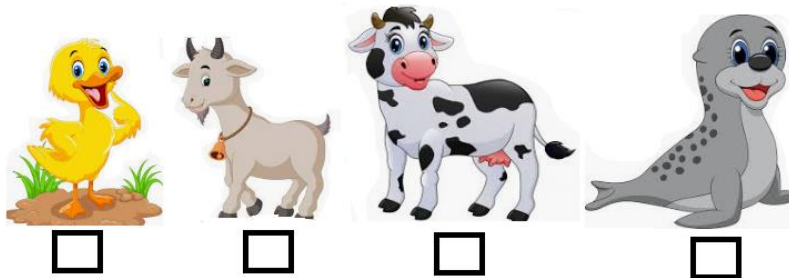
2- LEIA A PARLENDIA E CIRCULE A PALAVRA “VACA” QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO.

VACA MALHADA

**A VACA MALHADA
FOI MOLHADA
POR OUTRA VACA
MOLHADA E MALHADA**



- a) O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.
- b) O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É:



- c) A VACA QUE APARECE NO TEXTO, ELA É:
- () MAGRA
() MALHADA
() MELADA

BRINCADEIRAS:

LEITURA E IMAGINAÇÃO - CONTE A HISTÓRIA DE UM LIVRO DE SUA PREFERÊNCIA PARA A SUA FAMÍLIA E EM SEGUIDA PEÇA PARA ELES REINVENTAREM O SEU FINAL. REGISTRE AS IDEIAS NUM PAPEL E AO FINAL PEÇA PARA ELAS DRAMATIZAREM A CENA. PARA FICAR MAIS EMOCIONANTE FILME OU TIRE FOTOS E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo>

<https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- ESTIMAR, MEDIR E COMPARAR COMPRIMENTOS DE LADOS DE SALAS (INCLUINDO CONTORNO) E DE POLÍGONOS, UTILIZANDO UNIDADES DE MEDIDA NÃO PADRONIZADAS E PADRONIZADAS (METRO, CENTÍMETRO E MILÍMETRO) E INSTRUMENTOS ADEQUADOS. (EF02MA16)

**MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.
EXEMPLOS:**



RÉGUA



FITA MÉTRICA



TRENA



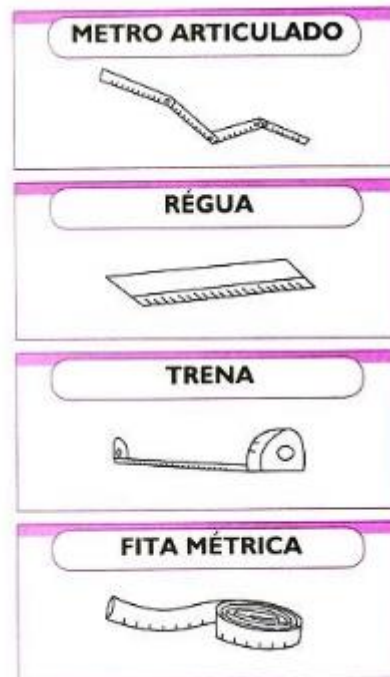
METRO



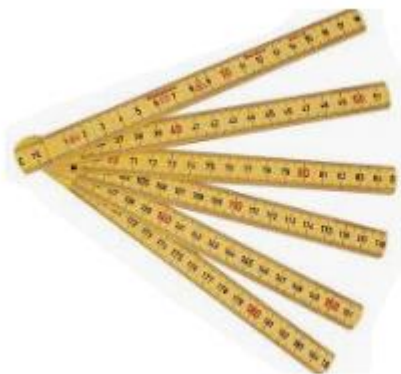
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADES:

1-OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES:



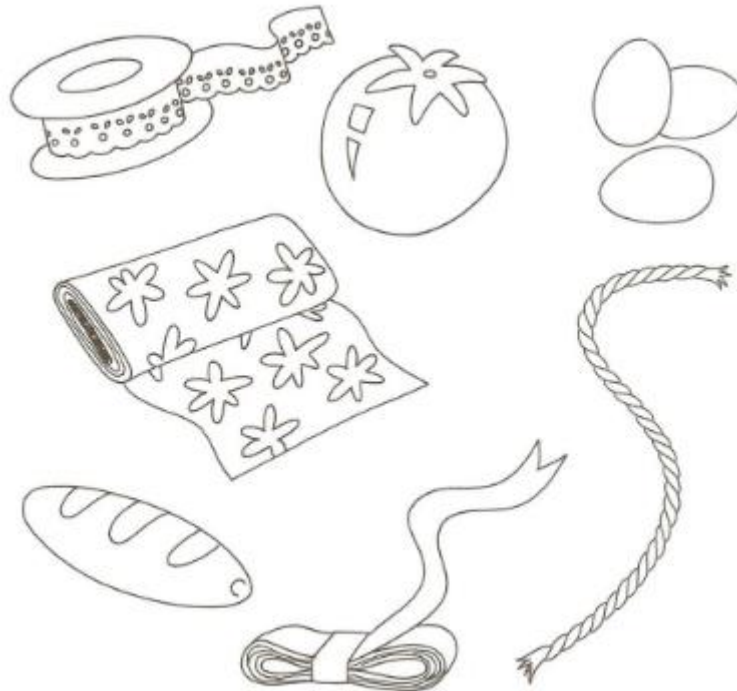
2- CIRCULE O QUE UTILIZAMOS PARA MEDIR O COMPRIMENTO :





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3-PINTE AS FIGURAS QUE INDICAM O QUE COMPRAMOS POR METRO:

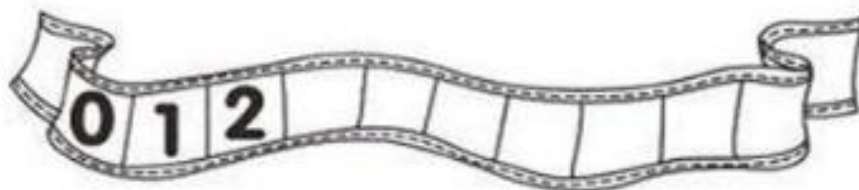


- DESCREVER UM PADRÃO (OU REGULARIDADE) DE SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E DE SEQUÊNCIAS RECURSIVAS, POR MEIO DE PALAVRAS, SÍMBOLOS OU DESENHOS. (EF02MA10)

PARA ORGANIZAR UMA FILA COM OS ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO, PODE-SE UTILIZAR A SEQUÊNCIA QUE CONSIDERA AS DIFERENÇAS DE NATUREZA QUALITATIVA (FORMA, COR, TIPO DE ESTAMPA, OUTROS). PODE SER REPETITIVA OU RECURSIVA.

1-COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM O QUE PEDE:

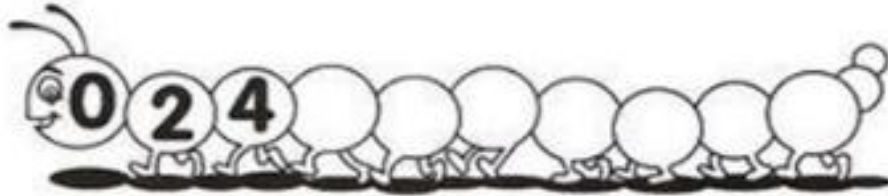
a) DE 1 EM 1:



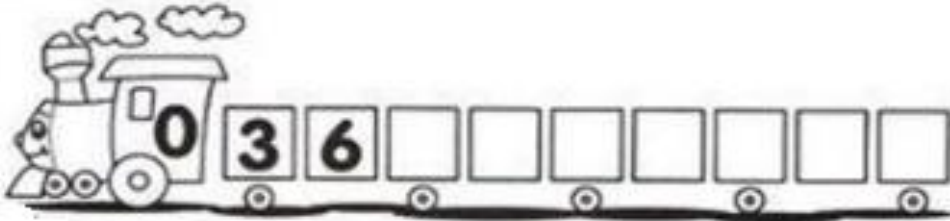


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

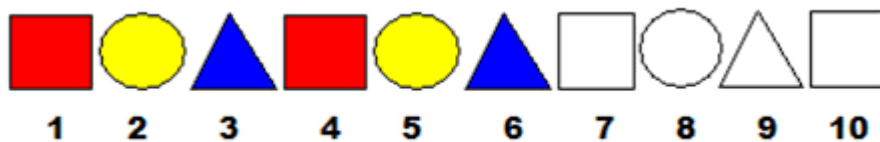
b) DE 2 EM 2:



c) DE 3 EM 3:



2- PINTE SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



LINKS: <https://br.ixl.com/math/1-ano/compare-os-comprimentos>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/complete-o-padr%C3%A3o>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/forme-um-pacote>

APRENDA MAIS <https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

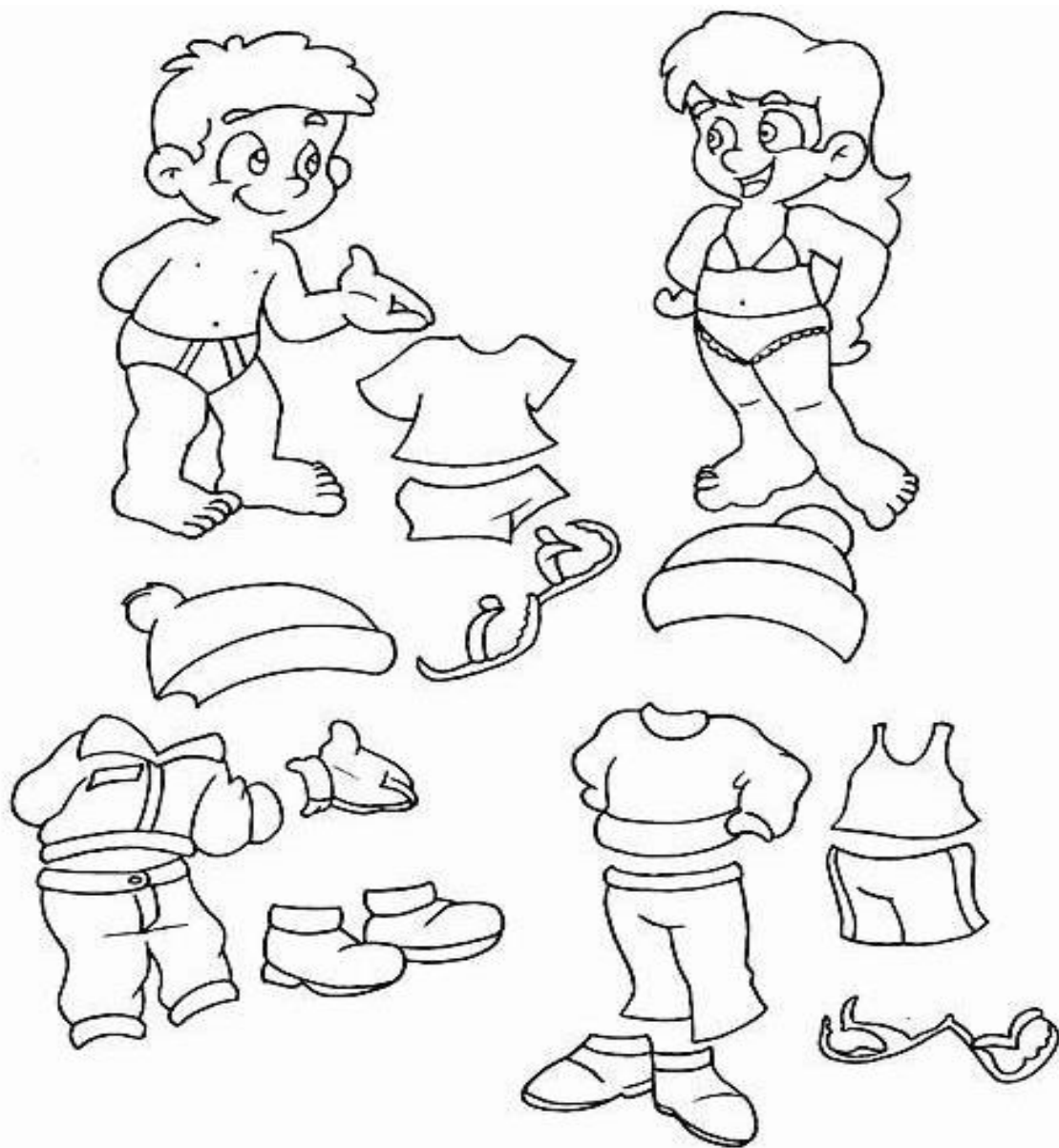


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

• OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE), VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO À SUA REALIDADE COM OUTRAS. (EF01GE05)

1-VISTA NOSSOS AMIGUINHOS. LIGUE AS ROUPAS E PINTE BEM BONITAS.



[LINK:HTTPS //youtu.be/TJ3KgA6nh](https://youtu.be/TJ3KgA6nh)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

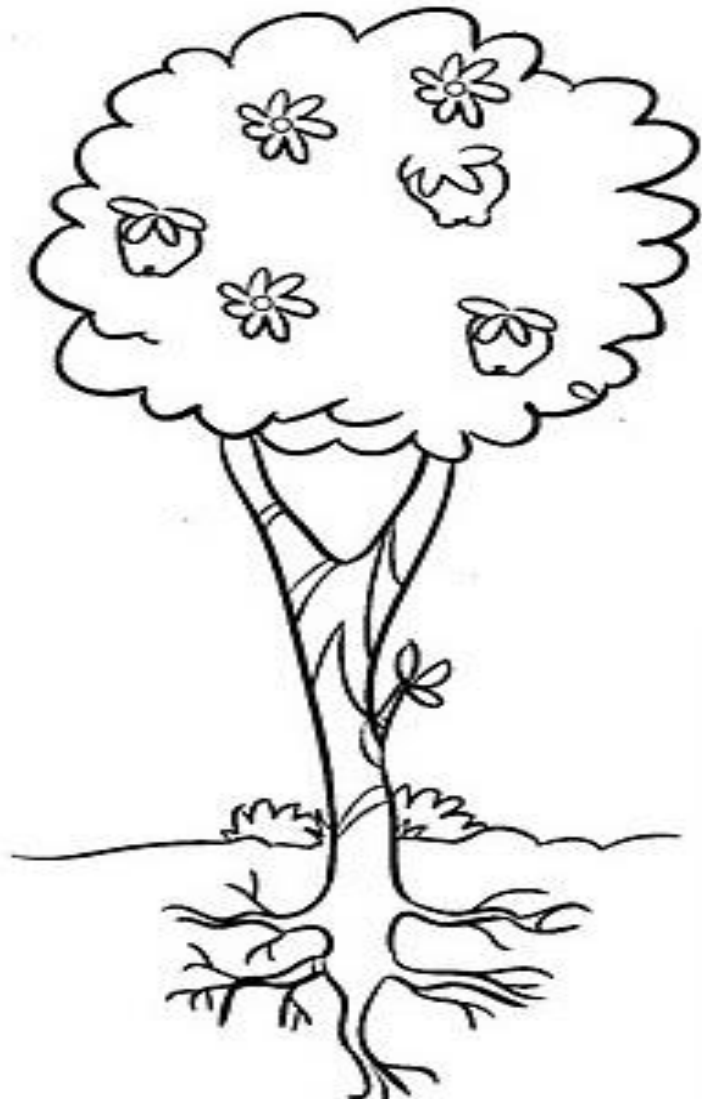
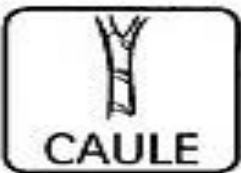


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

• IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS PARTES DE UMA PLANTA (RAIZ) CAULE, FOLHA, FLORES E FRUTOS E A FUNÇÃO DESEMPENHADA POR CADA UMA DELAS E ANALISAR AS RELAÇÕES ENTRE AS PLANTAS, O AMBIENTE E OS DEMAIS SERES VIVOS. (EF02CI06)

1-LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA



APRENDA MAIS: <https://youtu.be/3PaqJfQZUoO>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR OS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DE SUA CIDADE OU REGIÃO E DISCUTIR AS RAZÕES CULTURAIS, SOCIAIS E POLÍTICAS PARA QUE ASSIM SEJAM CONSIDERADOS. (EF03HI04)

1-OBSERVE ESTE LINDO PONTO TURISTICO DE NOSSA CIDADES E TENTE REPROZUDI-LO ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO.



APRENDA MAIS: [https //youtu.be/HtrBQR2yr4s](https://youtu.be/HtrBQR2yr4s)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.